

نام و نام خانوادگی:		باسمه (تبار)ی اداره کل آموزش پرورش خراسان رضوی بخش آموزش پرورش ناحیه یک مشهد مقدس	
پایه و رشته: یازدهم ریاضی و تجربی		اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	
دبیرستان : فرزندگان 4		اداره آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد مقدس	
طراح سؤال: قرقچیان		تعداد صفحات: 3	
تاریخ تصحیح: / /		تعداد سؤالات:	
درس:		نمره به عدد: به حروف:	
امتحانات نوبت دی ماه			
بارم			
قلمرو زبانی (7نمره)			
1	1-معانی واژگان مشخص شده را بنویسید فکر حمله روس بختک وار روی دربار چنبره زده بود ## ابلیس را در دل آدم یار ندادند بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را زنخدان فرو برد چندی به جیب		
2	2-موارد غلط املایی را تصحیح کنید خاک وتین - طوفندگی فرزندان میهن - عزاداری ومرسیه - اهتزاز و جنبش - از سر وجان خواستن-دیوار محراب		
0/5	3- فعل معلوم را مجهول و فعل مجهول را معلوم کنید یک کیسه به پدر باید داده شود تا حق نعمت تندرستی گزارده باشیم		
0/5	4-با توجه به متن به سوالات پاسخ دهید نایب السلطنه ی شاه عباس میرزا رو کرد به حاضران و گفت ای سربازان و فرماندهان شجاع امروز غرض از این گردهمایی بیان نکته هایی است که اهمیئتش برایمان کمتر از همه ی مسایل دفاع و جنگ نیست		
0/5	الف (نقش های تبعی را در متن مشخص کنید		
0/5	ب (یک جمله مستقل ساده و یک جمله مستقل مرکب در متن تعیین کنید		
0/5	پ (یک قید مشترک با اسم و یک متمم اسمی در متن بیابید		
0/5	ت (نقش ضمیرهای متصل (اهمیئتش- برایمان) را تعیین کنید		
0/5	ث (شاخص را در این متن بیابید		

/25	<p>ج (یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی در متن بیابید</p>
0/5	<p>چ (وابسته های پیشین و نوع آن را تعیین کنید</p>
0/5	<p>5- در کدام نمونه ی زیر شیوه بلاغی دیده نمی شود</p>
/25	<p>الف (چو کشتی باد پا در رود افکند ب)زین همرهان سست عناصر دلم گرفت</p>
	<p>قلمرو ادبی (5نمره)</p>
	<p>1-چهار آرایه غیر تکراری تعیین کنید</p>
	<p>ناز تو و نیاز تو شد همه دلپذیر من / تا ز تو دلپذیر شد هستی ناگزیر من</p>
2	<p>گرت زدست برآید چو نخل باش کریم</p>
	<p>2-قالب شعر در امواج سند..... و زندان موصل اثر..... است</p>
	<p>3- معادل کنایی تن در ندادن و شتاب داشتن چیست ؟</p>
1	<p>4-روباه و سنگ نماد چه کسانی هستند</p>
0/5	<p>شعر حفظی</p>
0/5	<p>..... در پی او کرد به تقلید جای</p>
0/5	<p>زاغ چو دید آن ره و رفتار را</p>
1	<p>قلمرو فکری (8نمره)</p>
	<p>1-منظور از گوش داشتن و حلقه بر در بودن چیست ؟</p>
	<p>می داشت پدر به سوی او گوش کامروز منم چو حلقه بر در</p>
1	<p>2-هرچه کرده بود باز نمود یعنی چه؟</p>
	<p>3- مفهوم جمله چیست و پسر کیست ؟</p>
	<p>زود باشد که این پسر تو آتش در سوختگان عالم زند</p>
0/5	<p>4- منظور از پیر در ادبیات عرفانی چیست ؟</p>
0/5	<p>5- مفهوم شعرها را بنویسید</p>
	<p>سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فروچکید نامش دل شد</p>
0/5	<p>بنای زندگی برآب می دید</p>
	<p>6- عبارات زیر را به نثر روان بنویسید</p>

0/5 0/5	<p>توده های دود و آتش با آخرین حلقه های شب درآمیختند هر لحظه از خزاین غیب گوهری در نهاد او تعبیه می کردند</p> <p>7- شعرها را به نثر روان بنویسید</p>
1/5	<p>یقین مرد را دیده بیننده کرد / شد و تکیه بر آفریننده کرد</p>
1/5	<p>در چاره گری زبان کشیدند</p> <p>در آن انبوه کار مرگ می کرد</p>
0/5	<p>8- زاویه دید در درس قاضی بست و آغازگری تنها بررسی کنید</p>
0/5	<p>9- بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست / چرا به دانه انسانیت این گمان باشد</p>
0/5	<p>10- منظور از خواب خوش در متن زیر چیست؟ باشید تامن سر از این خواب خوش بردارم اسامی شما را یک به یک برشمارم</p>
20	موفق باشید